

**НОВОСИБИРСКАЯ
ЭКОНОМИКО-СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА
НА ПЕРЕЛОМЕ ЭПОХ:
ОТВЕТЫ НА ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ**

З.И. Калугина

Институт экономики и организации промышленного производства СО РАН

Аннотация

В статье представлены логика, специфика и основные теоретические и прикладные результаты исследований Новосибирской экономико-социологической школы за 1988–2008 гг. Выделены три этапа работы школы в этот период, обусловленные особенностями протекающих общественных процессов в российском обществе и являющиеся своеобразным ответом на вызовы времени: мониторинг экономических реформ; исследование институциональной динамики; конструирование новых теоретико-методологических схем анализа российского общества как целостного социально-экономического объекта.

Ключевые слова: научная школа, экономическая социология, социологический мониторинг, трансформационные процессы, вызовы времени, новая парадигма

Новосибирская экономико-социологическая школа (НЭСШ) представляет собой самобытное явление в российской социологии советского и постсоветского периодов. Лидером НЭСШ на всем протяжении ее становления и развития является академик Т.И. Заславская. Организационным ядром школы выступают отдел социальных проблем Института экономики и организации промышленного производства СО РАН и кафедра общей социологии экономического факультета Новосибирского государственного университета.

НЭСШ имеет более чем сорокалетнюю историю. На первых этапах деятельности коллектива тематика исследований определялась стремлением дать научное обоснование экономически и социально эффективных решений по развитию производительных сил Сибири. Мотивированность новосибирских социологов к творческому участию в решении социально-экономических проблем региона была обусловлена желанием противопоставить господствовавшим идеологическим мифам правду о социальной дифференциации, сложных и противоречивых социальных процессах, острых проблемах и конфликтах якобы беспроблемного и бескомпромиссного общества. Тщательная подготовка и проведение исследований, использование наиболее надежных методов построения выборки, валидность получаемой информации, глубокий и многосторонний анализ данных, надежность научных выводов обеспечили высокий престиж новосибирской социологии, доверие научного сообщества к ее результатам [1, с. 573–575].

История, логика и этапы развития НЭСШ подробно представлены в трудах Т.И. Заславской, коллективных монографиях школы и других изданиях, посвященных истории развития отечественной социологии [1–3].

Первая половина 80-х годов явилась переломным моментом в становлении Новосибирской экономико-социологической школы. Главными научными достижениями школы в этот период, по оценке Т.И. Заславской, были

- переключение основного внимания на изучение деятельности и поведения субъектов, которые служат движущей силой функционирования и развития общества;
- выявление социальных сил, поддерживающих и тормозящих изменение экономических отношений;
- актуализация, творческая разработка и операционализация понятий «механизм социального процесса» и «социальный механизм развития экономики»;
- осуществление социально-экономического эксперимента по внедрению в практику элементов более рациональных и эффективных внутривозрастных отношений;
- обоснование путей снижения конфликтности при проведении социально-экономических реформ.

В этот период произошли существенное повышение престижа НЭСШ, приобретение ею всесоюзной и международной известности. В апреле 1983 г. был подготовлен концептуальный доклад «О совершенствовании социалистических производственных отношений и задачах экономической социологии». Исследуя причины низкой эффективности советской экономики и закономерности ее развития, авторы показали ограниченность традиционного политэкономического подхода и обосновали необходимость создания новой экономико-социологической парадигмы исследования общественных процессов. Этот доклад попал за границу, был опубликован как «Новосибирский манифест» и воспринят как первая ласточка, возвещавшая начинавшуюся в СССР «весну», как свидетельство заметных идейных и социальных сдвигов в советской системе [1].

Однако ветер перемен в конце 80-х годов «унес» в Москву лидера школы и ряд других ведущих научных сотрудников. Академику Т.И. Заславской было поручено создать и возглавить Всесоюзный центр изучения общественного мнения. Отдел социальных проблем возглавил доктор экономических наук Ф.М. Бородин, который оставался на этом посту до конца 1995 г., а с начала 1996 г. отдел возглавляет доктор социологических наук З.И. Калугина.

АДАПТАЦИЯ НЭСШ К НОВЫМ УСЛОВИЯМ

Радикальные экономические реформы, проводившиеся в России в начале 90-х годов, не только отразились на социально-экономической ситуации в стране, но и вызвали кардинальные изменения в научной сфере, в том числе и в социологии. Много обещавшее оживление интереса к социальным и экономическим наукам, особенно к прикладным результатам, наблюдавшееся в начале перестройки, сменилось в 90-х годах ухудшением условий работы отечественных ученых. Это проявилось в сокращении централизованного финансирования, снижении уровня заработной платы ученых, невозможности оплаты научных командировок и т.п. Из социологической науки в этот период ушло много высококвалифицированных специалистов, резко сократилось ее пополнение молодежью, уменьшилось число конференций и семинаров, где

социологи могли обсуждать наиболее актуальные проблемы и обмениваться информацией. Особенно неблагоприятно складывалась ситуация в нестоличных научных центрах.

Со всеми этими трудностями и проблемами нового времени столкнулся и новосибирский социологический коллектив. Из-за резкого сокращения государственного финансирования науки часть квалифицированных сотрудников отдела ушли в другие сферы деятельности (банки, биржи, консалтинговые фирмы и др.), а оставшиеся были вынуждены заниматься поиском дополнительных, негосударственных источников финансирования (через систему грантов отечественных и зарубежных фондов, хоздоговора, разовые заказы и проч.). Как следствие, уменьшилось время, затрачиваемое собственно на науку, произошло дробление исследовательских групп и тем, снизился престиж научной деятельности в глазах молодежи.

Однако даже самые негативные, на первый взгляд, явления и процессы несли в себе, как это ни парадоксально, некий положительный импульс, заставляя активизировать деятельность и полнее реализовать свой творческий потенциал многих сотрудников, в том числе и тех, кто в благополучные времена по тем или иным причинам оставался в тени. Исследовательские проекты коллектива получали признание и поддержку со стороны международных и отечественных научных фондов, общества социологов. Система грантов – новая для России тех лет форма поддержки научных исследований, активный поиск сотрудниками отдела внебюджетных источников финансирования позволили остановить отток квалифицированных кадров. Компьютеризация рабочих мест, осуществленная за счет средств, выделяемых по грантам, а также подключение к электронным средствам связи и системе Интернет расширили возможности получения оперативной информации о разработках в соответствующих областях, организации научных симпозиумов, конференций и конгрессов. Это позволило хотя бы частично решить проблему информационного голода, обусловленную сокращением поступлений новой научной литературы. Возникшие в этот период финансовые трудности в развитии науки в определенной мере компенсировались изменением идеологического климата в обществе, раскрепощением научной мысли, расширением доступа к достижениям миро-

вой общественной науки немарксистского толка, снятием административных барьеров в развитии научных контактов.

Успешной адаптации коллектива к новым условиям способствовали также определенные институциональные изменения. В 1993 г. Ф.М. Бородкин предложил отказаться от жесткой организационно-административной структуры отдела и перейти на более гибкую структуру – без секторов. Естественно, в такой ситуации резко повышалась роль научного совета, а также руководителя отдела и его заместителей в координации и регулировании научно-исследовательской деятельности. Вначале дирекция и ученый совет института весьма настороженно восприняли эту идею, но после тщательного обсуждения разрешили в порядке эксперимента организовать работу отдела на принципах формирования творческих коллективов (исследовательских групп). Практика показала дальновидность и эффективность такого решения.

Другим важным противовесом деструктивным процессам стало создание в институте докторантуры и специализированного совета по защитах докторских и кандидатских диссертаций по трем социологическим специальностям: «экономическая социология», «социальная структура, социальные институты и социальные процессы», «политическая социология». Это активизировало подготовку диссертационных работ, способствовало сохранению высоких научных требований, поддержанию творческих дискуссий и контактов с представителями других научных центров и школ. В 90-х годах сотрудниками и аспирантами отдела были защищены восемь кандидатских и три докторские диссертации.

СПЕЦИФИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ НАЧАЛА 90-х ГОДОВ

Радикальное изменение системы социально-экономических отношений обусловило многоплановость и определило специфику исследований отдела социальных проблем в этот период. В 1991 г. сотрудниками отдела под руководством Ф.М. Бородкина были разработаны предложения по научно-социологическому сопровождению программы перехода России к рыночной экономике. В том же году эти предложения были представлены на проходившем в Москве I Съезде рос-

сийских социологов и оценены научной общественностью как целостная программа действий социологов в переходный для общества период. В них была определена основная задача отдела на ближайшую перспективу, состоявшая в проведении социологического мониторинга хода экономических реформ в регионах Сибири.

Для решения этой задачи коллективом были разработаны и реализованы конкретные программы проведения мониторинга хода экономических реформ в основных сферах экономики: промышленности, торговле, сфере обслуживания (В.И. Герчиков, С.Ю. Барсукова), аграрном секторе (З.И. Калугина, И.Н. Мартынова, О.П. Фадеева), жилищно-коммунальном хозяйстве (О.Э. Бессонова, С.Г. Кирдина). Предметом мониторинга стали сдвиги, происходившие в системе управления, трудовых отношениях, трудовой мотивации, моделях поведения, системе экономических и социальных институтов. Мониторинг экономических преобразований на региональном уровне позволил

- выявить реально протекающие в Сибири социально-экономические процессы;
- определить вектор важнейших социальных и экономических изменений (динамика уровня жизни, вектор демографических изменений, изменения в экономической структуре промышленного и аграрного производства);
- оценить эффективность реформирования;
- изучить новые феномены, связанные с трансформацией общества и экономики (новые организационно-правовые формы хозяйствования, безработица, социальная эксклюзия и др.).

Результаты мониторинга были обобщены и опубликованы в серии работ сотрудников отдела (библиографию см. в [2]).

Таким образом, в начале 90-х годов в исследованиях новосибирского социологического коллектива нашли отражение наиболее острые социальные проблемы переходного периода. Несмотря на все трудности перестроечного времени, новосибирский социологический коллектив продолжал функционировать и развиваться как самостоятельная научная школа, сохранив базовые черты НЭСШ и пополняя свой состав молодыми талантливыми сотрудниками и аспирантами.