

1993 г.

**М.В. ЖУК, Т.В. ИВАНОВА**

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «СОЦИОЛОГИЯ» I ДЛЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ**

---

*Авторы работают на кафедре социологии и культурологии Сумского университета.  
ЖУК Михаил Васильевич — кандидат философских наук, доцент. ИВАНОВА Татьяна  
Владимировна — кандидат психологических наук, старший преподаватель.*

---

Обращаемся к читателям с надеждой получить поддержку и обсудить выбранное направление в преподавании социологии как учебной дисциплины в медицинских вузах. Часовая сетка нашего, варианта программы включает 18 часов лекций и 18 часов семинарских занятий. При его разработке мы старались решить следующие задачи:

— Учесть тот факт, что в соответствии с учебными планами социология читается на первом курсе и поэтому фактически вводит студентов в социально-гуманитарную проблематику.

— Сформировать и закрепить навыки системного теоретического мышления.

— Заложить минимальную базу для общемировоззренческой ориентации студентов в переходный от посттоталитарного к демократическому обществу, период.

— Максимально отразить специфику института и профиль будущего специалиста. В данном случае речь идет о: а) получении студентами представлений о социологических аспектах медицинской проблематики; б) дополнении естественно-научных знаний о человеке социально-гуманитарными; в) формировании навыков анализа коммуникативных процессов и статусно-ролевых отношений в малых группах.

### **ТЕМА 1. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА (2 ч)**

Предпосылки возникновения социологии. Основные этапы развития социологической мысли. Формирование социологии как самостоятельной науки: научное творчество О. Конта, Э. Дюркгейм. Выход социологии на современный уровень. М. Вебер и значение его творчества для социологии.

Современная западная социология: основные черты и ориентации.

Отечественная социологическая мысль: историческое наследие и современное состояние.

Современная социология: объект, предмет, основные функции. Структура социологического знания. Макро- и микросоциология. Теории среднего уровня. Социология в системе социально-гуманитарного значения.

### **ТЕМА 2. ОБЩЕСТВО КАК СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА (2 ч)**

Социальная система и принципы системного анализа. Традиции изучения социальных систем (структурологическая, функционалистская, историко-генетическая и конфликтологическая) и ориентация современной социологии на комплексный подход в их исследовании.

Гомогенные и гетерогенные, конфликтно-прессинговые и консенсусные социальные системы. Проблема подсистем в социологии: социальные общности, институты, организации, группы, личность. Взаимодействие экономической, социальной, политической и духовной подсистем общества, их относительная самостоятельность.

Социальная культура как качественный показатель степени цивилизованности » социальных систем. Переходные общества с позиций трансформации, модернизации и замены социальных систем.

### **ТЕМА 3. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА И СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ (2 ч)**

Социальная структура как совокупность социальных групп и взаимоотношения между ними. Направления анализа социальных структур: социально-классовое, социально-стративное, социально-поселенческое, социально-демографическое, социально-этническое.

Теория социальной стратификации. Социальные статус, роль, престиж, позиция. Социальная мобильность, её разновидности и уровни (горизонтальная и вертикальная, индивидуальная и групповая), Маргинальность и особенности ее проявления в переходных обществах (на примере посттоталитарного общества).

### **ТЕМА 4. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ (2 ч)**

Глобальные проблемы современности как отражение процессов системного развития общества, их типология и социологические аспекты. Римский клуб о традиционных и нетрадиционных формах и механизмах системного развития общества и их возможностях в накоплении и разрешении глобальных проблем. Переход к планетарному мышлению как основе разрешения глобальных проблем через качественные изменения в социальных системах международного, регионального и национального масштаба.

Инвиронментальная социология: традиционные ориентации и новые подходы.

### **ТЕМА 5. МЕДИЦИНСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ (2 ч)**

Формирование медицинской социологии, ее предмет и функции. Отечественный и зарубежный опыт.

Социальный смысл понятий «здоровье» и «болезнь». Организация социальной системы: социальные условия и их отражение в состоянии физического и психического здоровья человека. Социальная соматология и психосоматическая проблема. Социальная гигиена и профилактика заболеваемости.

### **ТЕМА 6. СОЦИОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ (2 ч).**

Понятия «человек», «индивид», «личность». Типология и структура личности в социологии.

Социализация личности, ее этапы и формы (стихийная и целенаправленная). Мотивационно-потребностная направленность личности. Ценности и нормы: их роль в процессе социализации. Концепции жизни личности: проблемы само- и взаимореализации.

Макро- и микросоциосреда. Предметная среда. Механизмы воздействия социальной среды на формирование личности.

Специфика социализации личности при переходе от посттоталитарного к демократическому обществу.

### **ТЕМА 7. ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ (2 ч)**

Отклоняющееся поведение: его роль в стагнации и развитии общества. Сущность и признаки отклоняющегося поведения.

Концепции отклоняющегося поведения. Теория аномии.

Этапы становления и типы отклоняющегося поведения.

Влияние социальных условий на вероятность возникновения делинквентного и саморазрушающего поведения.

Отклоняющееся поведение в переходном обществе: ценностная амплитуда в восприятии нормы и патологии.

#### **ТЕМА 8. СОЦИОЛОГИЯ МАЛЫХ ГРУПП (2 ч)**

Понятие группы в социологии. Большие и малые группы. Функции, назначение и классификация малых групп. Уровни организации малых групп. Статусно-ролевые отношения в группе и проблема лидерства. Стили лидерства. Взаимозависимость в формальном и неформальном лидерстве.

Взаимовлияние личности и группы. Групповые нормы и ценности. Контроль в малой группе. Межгрупповое взаимодействие.

#### **ТЕМА 9. СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И ПРОБЛЕМА КОНТАКТНОСТИ (2 ч)**

Групповая интеграция и проблема статусно-ролевого взаимопонимания, его социальные и социально-психологические факторы.

Барьеры взаимопонимания, источники, типология, резервы повышения коммуникабельности. Последующие, сопутствующие и опережающие информационные потоки в коммуникации и проблема семантических скважин, эффекты первичного информирования.

Коммуникативные конфликты (ролевые, межличностные, личностно-групповые, межгрупповые). Модели поведения в конфликте. Возможности индивидуальной коррекции поведения в конфликте.