



## ПРИЛОЖЕНИЕ

# ИССЛЕДОВАНИЕ «РЕГИОНАЛЬНЫЕ ЭЛИТЫ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИДЕОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: МОДЕЛИ ПОЛИТИЧЕСКОГО ВОССОЗДАНИЯ «СНИЗУ»

### *Методика проведения интервью*

Интервьюеру следует довести до сведения респондента, что интервьюирование является одним из этапов исследования.

Задав вопрос, содержание которого указано в схеме интервью, интервьюер не должен до начала ответа респондента помогать ему формулировать свои мысли наводящими вопросами и смысловыми расшифровками. В случае, если респондент напрямую попросит помощи, интервьюеру следует ответить:

что ему бы хотелось сначала выслушать мнение респондента, или что респондент вправе отвечать так, как считает нужным. Все наводящие комментарии или уточнения делаются интервьюером только после того, как респондент полностью закончит свой ответ на тот или иной вопрос.

### *Схема интервью*

#### **Раздел 1. Личные данные респондента**

1. Пол - фиксируется без вопроса: м/ж
2. Возраст.
3. Социальное происхождение.
4. Образование (какие учебные заведения закончил; есть ли ученая степень).
5. Полный трудовой стаж, прежнее место работы. Были ли у Вас родители или родственники в политике, работали ли они в государственных органах?
6. Знание иностранных языков. Часто ли приходится (приходилось) бывать за границей?

7. Что входит в вашу компетенцию? По каким вопросам Вы принимаете решения?

8. Как часто в своей работе Вам приходится принимать участие в выработке решений, обязательных для властей или населения вашего региона? Назовите эти решения.

9. Что больше всего привлекает Вас в политике и управлении?

10. Чего бы Вам не хватало больше всего, если бы Вы ушли из политики? *Уточняющий вопрос:* Что для вас политика: карьера, профессия, миссия?

11. В чем Вы видите свою миссию, свое предназначение?

12. Как вы оцениваете свои убеждения?

13. Как часто вы встречаетесь с рядовыми гражданами и знаете ли Вы их мнение?

14. Желательно ли вмешательство государства в дела общества и экономики? Если да, то в какой степени оправдано это вмешательство?

15. Как вы относитесь к политической оппозиции? Действительно ли политические противоречия полезны для системы? (Ответ конкретизировать.)

16. Является ли демократия благом для России и для Вашего региона?

17. Каким бы Вы хотели видеть то общество, в котором будут жить Ваши дети и внуки? Чем оно будет отличаться от сегодняшнего общества и соседних областей?

*Уточнение:* чего бы Вы хотели больше: социальной справедливости, образованности, материального благосостояния, свободы, реформы политической системы?

а) Какими способами, на Ваш взгляд, можно достичь этой цели? Почему Вы предлагаете именно этот способ?

б) Кто или что мешает Вам в выполнении данной задачи?

## **Раздел 2. Проблемы регионов и взаимоотношения «Центр - периферия»**

18. В чем причины бедности в регионах?

19. Какие Вы видите основные факторы, сдерживающие развитие Вашего региона?

20. Какие 3-4 самые важные проблемы стоят перед Вашим регионом сегодня (вчера, завтра)?

*Уточнение:* каким способом, на Ваш взгляд, возможно разрешение следующих проблем:

- ◆ бедности;
- ◆ преступности;
- ◆ экономического развития.

21. Согласны ли Вы с тем, что республики в составе РФ должны иметь больше политических прав, чем края и области, или все они должны иметь равные права?

22. Должна ли политическая власть быть сосредоточенной не столько в центре, сколько в регионах, или наоборот?

23. Согласны ли Вы с тезисом о том, что любой субъект РФ должен иметь право выхода из ее состава, или Россия должна быть единой и неделимой страной?

24. Стали ли для Вас яснее реальные факторы, сдерживающие развитие Вашего региона и страны в целом за то время, пока Вы занимаетесь политикой?

25. Назовите основные практические шаги на пути создания процветающего региона.

### **Раздел 3. Система организации местной власти**

26. Кто определяет политическую повестку дня в Вашем регионе (кто выбирает и ставит проблемы)?

27. Кто и какие силы напрямую участвуют в распределении ресурсов в Вашем сообществе?

28. Могли бы Вы назвать наиболее важные решения, принятые властями Вашей республики (области) с момента прихода к власти вашего президента (губернатора)?

*Уточнение:*

◆ Кто и какие слои населения больше всех выиграли от этих решений?

◆ Подвергаются ли Ваши власти давлению извне?

◆ Если да, то кто представляет эти силы?

29. Кто наиболее активно участвует в процессе принятия решений?

30. Случаются ли конфликты на высшем уровне Вашего региона в процессе принятия того или иного решения? Если да, то каково поведение в политическом конфликте конфликтующих сил?